**Классный час**

**беседа с элементами игры**

**«Кто он-патриот?»**

**(патриотическое направление)**

**Выполнила:**

**Цих Елена Владимировна**

**учитель начальных классов**

**2021 г**

**Цель: узнать какого человека называют патриотом и какими качествами он обладает?**

**Создать условия для:**

- формирования чувства патриотизма и гражданской позиции у учащихся, путём изучения истории родного края;

- воспитания чувства любви и гордости за свой край, малую Родину;

- воспитание чувства любви и уважения к обычаям, традициям;

- формирование развития коммуникативных способностей.

**Тип занятия:**  беседа с элементами игры.

**Используемое оборудование:** презентация; проектор и компьютер, раздаточный материал.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные  этапы  занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |  |
| Организационный момент | Учитель:  Здравствуйте, ребята. , Я очень рада видеть вас.  Дети,я думаю, что все вы будете внимательны и активны, а главное — покажите, что знаете и как умеете работать. | Дети внимательно слушают вопросы и отвечают на них. |  |
| Основная часть.  Открытие новых знаний  Открытие новых знаний  Применение новых знаний  Заключительная часть.  Рефлексия | Ребята, я хочу увидеть с каким настроением мы начнем сегодня наше занятие. У вас на столах лежат солнышки, оно разделено на две половинки. Покажите , пожалуйста, свое настроение на данный момент. Если оно у вас радостное и вы готовы сегодня поработать – закрасьте правую половину круга желтым цветом. Если у вас грустное настроение, вы устали и вам не очень хочется работать – закрасьте правую половину круга красным цветом.  Поделитесь своим настроением друг с другом, поверните их друг другу.  Я вижу, что не у всех сегодня хорошее настроение, я очень надеюсь, что после нашего занятия оно у вас улучшиться.  Чтобы узнать тему нашего классного часа, послушайте внимательно, что я сейчас вам прочту, посмотрим, догадаетесь ли вы, о ком я говорю.  Готовы?  Это человек любит своё Отечество, свою Родину.  Любит то место, где родился и вырос  Любит и не забывает свою мать, свой дом  С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.  Не только любит, но и охраняет природу  Отстаивает престиж свой страны  Знает государственную символику  Готов отдать своей родине все силы и способности  Украшает Родину своим трудом  Ребята, кто догадался, о ком я говорила?? Что же это за человек? Как мы называем человека, который любит свою Родину?  Я вижу, вы испытываете трудности.. Я вам немного помогу. У некоторых ребят на стульчике приклеены буквы и цифры, посмотрите, встаньте пожалуйста с этими цифрами и буквами по порядку.  А теперь, давайте прочитаем слово.  ПАТРИОТ.  Ребята, кто-нибудь слышал это слово? Хорошо. Посмотрите на доску  Тема нашего классного часа «Патриот, кто он??»СЛАЙД2  Сформулируйте цель нашего занятия.  Цель: узнать какого человека называют патриотом и какими качествами он обладает? СЛАЙД 3  Подумайте, какими качествами характера должен обладать человек, любящий свою Родину.  Если люди будут обладать всеми этими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры.  Ребята, А что же такое Родина?  Сейчас я попрошу ( Лизу )прочитать стихотворение о родине, а вы послушайте внимательно, и может быть кто-то дополнит и скажет. Что для вас является родиной.  **1.Ученик**  Что мы Родиной зовём?  Дом, где мы с тобой растём  И берёзки у дороги,  По которой мы идём.  Что мы Родиной зовём?  Солнце в небе голубом  И душистый, золотистый хлеб  За праздничным столом.  Великую землю,  Любимую землю,  Где мы родились и живём.  Мы Родиной светлой,  Мы Родиной милой,  Мы Родиной нашей зовём  Спасибо, ребята вы были правы, родна это то место где мы выросли.  А сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете свою Родину, свою страну. Я буду задавать вопросы, кто знает ответ ,поднимает руку. СЛАЙД 4  Как называется страна в которой мы живем?  Какой государственный язык в нашей стране?  Кто является самым главным человеком страны?  Как зовут нашего президента?  Какой город является главным городом России? Почему?  Перечислите государственные символы России?  Молодцы, ребята. Как хорошо вы знаете свою страну.  Во все времена люди любили свою Родину и поэтому сложили о ней много пословиц и поговорок. А вы знаете пословицы и поговорки о Родине? СЛАЙД 5  Задание: «Собери пословицу»  Посмотрите на слайд,, здесь потерялись пословицы.Вам нужно их собрать и прочитать.  Мы будем работать по группам, первую пословицу 1 группе, вторую-2, третью -3 группе.  \***Родина-мать, умей за неё постоять*.***  *\****Нет в мире краше Родины нашей.**  **\*Если дружба велика, будет Родина крепка.**  Какие пословицы у вас получились? Как вы понимаете смысл этих пословиц?  Что общего у этих пословиц, о каком чувстве в них говорится?  А как называется чувство испытывающее любовь к Родине?  Давайте с вами прочитаем на слайде что такое патриотизм.  **Вывести на экран определения патриотизма из разных словарей. СЛАЙД**  **Патриотизм** (греч. Patris – родина, отечество) –  любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре; преданность Родине, гордость за неё, стремление служить её интересам, защищать от врагов.  *(Этнопсихологический словарь)*  **Патриотизм**- преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.  *(Словарь Ожегова)*  Скажите, как называют человека, который испытывает чувство патриотизма?  Давайте, сначала вы попробуете сказать, кто же такой патриот? А потом мы с вами посмотрим в толковый словарь Дмитрия Николаевича Ушакова и сравним, правы вы или нет.  Молодцы. А теперь, посмотрим на слайд и прочитаем определение. СЛАЙД  **ПАТРИО́Т** - человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.  *(Толковый словарь Ушакова)*  *Ребята, вы были правы. Молодцы.*  Сейчас мы попробуем построить модель **Человека – Патриота.**  Учитель раздаёт конверты.. На доске прикрепляется надпись «Патриот»  Ребята, откройте конверты и возьмите каждый по одной карточке. Прочитайте ее.  У вас на карточках написаны качества которые свойственны и не свойственны патриоту.  Прочитайте их.  Давайте выберем из них качества, которые свойственные патриоту. Вы по очереди будете выходить к доске , я вам буду помогать читать и мы вместе будем определять подходит это качество патриоту или нет. Готовы?,  1. Готов встать на защиту Родины. \*  2. Хорошо учится. \*  3. Не любит работать.  4. Занимается спортом. \*  5. Любит животных. \*  6. Не слушается своих родителей.  7. Любит то место, где родился и вырос. \*  8. Любит и не забывает свою мать, свой дом. \*  9. Не хочет учиться.  10. С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей. \*  11. Не только любит, но и охраняет природу.\*  12. Не уступает место старшим в автобусе.  14. Украшает Родину своим трудом. \*  15. Знает свой государственный язык. \*  16. Разоряет птичьи гнёзда.  17. Знает историю своей страны, гордится своими предками. \*  18. Бросает мусор.  19. Хорошо читает, пишет стихи. \*  20. Хороший друг. \*  Хорошо, молодцы, ребята! Спасибо…  Вот такая модель человека – патриота у нас с вами получилась. Еще раз посмотрите на модель и скажите,  А вы себя можете назвать патриотами?  Свойственны ли вам эти качества?  Дорогие ребята, я хочу, что бы вы выросли настоящими патриотами своего отечества.  А для этого нужно любить и уважать свою Родину.    Я приглашаю всем подойти ко мне и стать в круг. У меня в руках «волшебный клубок». Я уверена, что всех нас объединяет общее чувство патриотизма. И пока в нас будет жить любовь, сострадание, взаимовыручка, дружба, наша Родина будет оставаться Великой Россией – великой страной. Сейчас мы с вами протянем нити патриотизма.   1. Для этого каждый из вас, кто возьмет в руки клубок, должен подумать и сказать, что вы будете делать или может быть уже делаете, чтобы быть истинным патриотом своей Родины. Затем вы передаете клубок другому. Разрешите мне начать: « Я буду трудиться во благо своей Родины»   *Далее клубок переходит от одного к другому. Последним клубок снова берёт учитель:*  Поднимите руки вверх и посмотрите, как эти нити превратились в волшебную «крышу Патриотизма», которая защитит нашу страну в этом мире от всех бед. А теперь, положите паутинку на пол, видите, она превратилась в дорогу Патриотизма, которая никогда не прервется и приведёт к миру и благополучию в нашей стране. «Хоть вы ещё совсем юные, но я убедилась, что вы уже патриоты нашей великой Родины».  Спасибо вам, ребята, садитесь.  Вы – граждане многонациональной страны, но все вы – Россияне. СЛАЙД  У нас в стране, во всех регионах существуют клубы «Юные патриоты России». Я раздаю вам эмблемы этого клуба.  У каждого человека есть своя дорога в жизни и только от него зависит, каким будет его путь и его будущее. Пусть это будет началом вашего пути. Вы – дети России – вы надежда и будущее нашей страны. Все в ваших руках!  А теперь вернемся к началу нашего занятия, где мы с вами определяли цель занятия.  Подумайте и скажите, достигли ли вы свои цели?  Теперь возьмите ваши карточкам с кружочком. Вспомните, каким было ваше настроение в самом начале нашего занятия и подумайте, изменилось ли оно сейчас, и в соответствие с этим закрасьте вторую половину. Покажите друг другу карточки, поделитесь своим настроением. СЛАЙД  Наш классный час подошёл к концу.  Спасибо всем за внимание! | Дети по очереди прикрепляют на доску листочки. Вместе с учителем читают, что получилось.  Патриот  Нет/да  Сильный Улыбчивый Преданный Честный Толерантный  (Россия)  (русский)  (президент)  (В.В.Путин)  (Москва)  (Это столица.)  ( гимн, герб, флаг).  Ответы детей  (о любви к Родине)  (Патриотизм)  Патриот!  Дети читают качества  Да  Да  Дети вспоминают цель  Да  До свидания! |  |